



Digital Literate



Finanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili. Numero del progetto 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

ATTIVITA' 2

Lezione artificiale

Intermedio

Writing with chatbots



Digital Literate

01

Istruzioni

Writing with chatbots



Digital Literate

WRITING WITH CHATBOTS



OBIETTIVI

L'obiettivo è creare un compito di livello intermedio che possa essere completato con l'assistenza di strumenti di intelligenza artificiale.



TEMPO

Il compito durerà 90 minuti, con 60 minuti dedicati al lavoro di gruppo e 30 minuti alla restituzione



COME

Gruppi casuali



STRUMENTI

Puoi usare:

- ChatGPT
- Gemini
- Perplexity
- Bing AI



Digital Literate



ISTRUZIONI

- 1) Scegli il ruolo dell'intelligenza artificiale
- 2) Crea il prompt utilizzando la guida fornita.
- 3) Lo scopo è sviluppare un insieme di linee guida per gli studenti che descrivano i rischi associati all'attività.

[Questo documento](#) include vari esempi di attività che posso essere portati avanti in questo modo.



Digital Literate



Finanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili. Numero del progetto 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

02

7 modi per utilizzare l'AI in classe

Writing with chatbots

USO	RUOLO	BENEFICIO PEDAGOGICO	RISCHIO PEDAGOGICO
MENTORE	Fornire il feedback	Un feedback frequente migliora i risultati dell'apprendimento. Può essere vantaggioso non seguire tutti i consigli.	Evitare di esaminare in maniera critica i feedback, anche se contengono errori.
TUTOR	Fornire istruzioni dirette	L'insegnamento diretto personalizzato è molto efficace	La base di conoscenza dell'IA è disomogenea, il che comporta un serio rischio di allucinazioni."
COACH	Metacognizione	Le opportunità di riflessione e di adattamento possono migliorare i risultati dell'apprendimento.	Il tono o lo stile del coach potrebbe non essere adatto a ogni studente, il che potrebbe portare a consigli errati."
MEMBRO DEL GRUPPO	Migliorare il lavoro di gruppo	Fornire prospettive alternative per aiutare i gruppi a lavorare meglio.	"Confusione ed errori. Conflitti di personalità con altri membri del gruppo."
STUDENTE	Ricevere spiegazioni	"Insegnare agli altri è una tecnica di apprendimento molto efficace.	"I benefici dell'insegnamento possono essere compromessi da allucinazioni e discussioni."
SIMULATORE STRUMENTO	Simulare scenari	La pratica e l'applicazione concreta delle conoscenze incoraggiano il trasferimento delle abilità a nuovi contesti."	La precisione non è adeguata
	Completare un compito	"Aiutare gli studenti a ottenere di più in meno tempo.	Esternalizzare il pensiero anziché il lavoro.

AI as Simulator: Prompt

I want to practice my knowledge of [concept]. You'll play [the role(s) in a specific situation].I'll play [student's role]. The goal is to practice [concept and a given situation]. Create a scenario in which I can practice [applying my skill in a situation]. I should have to [encounter specific problems, and make a consequential decision]. Give me dilemmas or problems [during the specific scenario]. After 4 interactions, set up a consequential choice for me to make. Then wrap up by telling me how [performed in my specific scenario] and what I can do better next time. Do not play my role. Only play the [others' role]. Wait for me to respond.



ROLE AND GOAL

In this prompt, we tell AI who it is, how it should behave, and what it will create for students, setting up the AI to act as a scenario creator.

STEP BY STEP INSTRUCTIONS

We are orchestrating the interaction with specific guidelines so that the AI produces a scenario and a choice.

PEDAGOGY

The goal of the exercise is for students to apply what they know to a new scenario. The AI can also give students feedback, but that feedback should be carefully evaluated.

CONSTRAINTS

This helps prevent the AI from acting in unexpected ways.

Voglio esercitare le mie conoscenze su [argomento]. Tu interpreterai [il/i ruolo/i in una situazione specifica]. Io interpreterò [il/i ruolo/i dello studente]. L'obiettivo è esercitarmi su [tema e situazione specifica].

Crea uno scenario in cui possa esercitarmi [applicando la mia abilità in una situazione]. Devo [affrontare problemi specifici e prendere una decisione conseguente]. Forniscimi dilemmi o problemi [durante lo scenario specifico]. Dopo quattro scambi, proponimi una scelta da fare.

Poi concludi dicendomi come [mi sono comportato nello scenario specifico] e cosa posso migliorare la prossima volta. Non interpretare il mio ruolo. Interpreta solo [il ruolo degli altri]. Aspetta la mia risposta."



Digital Literate



Finanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili. Numero del progetto 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

03

Adesso è il tuo turno!

Writing with chatbots



Digital Literate

Tipo di attività'

Specifica in **grassetto** quale tipo di attività vuoi che l'AI metta in atto:

- Mentore
- Tutor
- Coach
- Leader del gruppo
- Studente
- Simulazione

2) PROGETTAZIONE DEL PROMPT

Segui le istruzioni per costruire il prompt.

Ruolo e obiettivo [rosso]

Istruzioni passo dopo passo [blu]

3) PROGETTAZIONE DEL PROMPT

Segui le istruzioni per costruire il prompt.

Benefici pedagogici [blu]

Limiti [viola]

Personalizzazione [verde]

3) GENERA L'ATTIVITÀ'

Prendi il prompt che hai costruito, incollalo nello strumento che hai scelto:

- ChatGPT
- Gemini
- Perplexity
- Bing AI

Chatta con lo strumento fino a ottenere il risultato desiderato.

Quindi copia e incolla il link della conversazione qui sotto. Oppure fai uno screenshot e incolla le immagini nelle diapositive seguenti.

4) SPIEGA I RISCHI

Quali rischi può comportare questa attività?

Allucinazioni

Pregiudizi

Privacy

Educativi

TITOLO

Slide vuota, puoi copiarla per crearne altre