



Digital Literate



Finanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană și nici Agenției Naționale nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Numărul proiectului 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

ACTIVITATEA 2

Lecții cu IA

Nivel mediu

Writing with chatbots



Digital Literate

01

Instrucțiuni

Writing with chatbots



Digital Literate



OBIECTIVE

Scopul este de a crea o sarcină de nivel intermediar care poate fi finalizată cu ajutorul instrumentelor de inteligență artificială.



TIMP

Sarcina va dura 90 de minute, cu 60 de minute alocate pentru lucrul în grup și 30 de minute pentru restituire.



CUM

Grupuri aleatorii



INSTRUMENTE

Puteți folosi:

- ChatGPT
- Gemini
- Perplexity
- Bing AI



Digital Literate



INSTRUCȚIUNI

- 1) Alegeți rolul AI.
- 2) Creați promptul folosind ghidul furnizat.
- 3) Elaborați un set de îndrumări pentru elevi care subliniază riscurile asociate activității.

Această lucrare [This paper](#) include câteva exemple de activități care pot fi efectuate folosind acest mod.



Digital Literate



Finanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană și nici Agenției Naționale nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Numărul proiectului 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

02

7 modalități de utilizare a IA în clasă

Writing with chatbots

UTILIZARE	ROL	BENEFICIU PEDAGOGIC	RISC PEDAGOGIC
MENTOR	Oferă feedback	Feedback-ul frecvent îmbunătățește rezultatele învățării. Este benefic chiar dacă nu urmezi toate sfaturile.	Evitarea examinării critice a feedback-ului, chiar dacă acesta conține erori.
MEDITOR	Oferă instrucțiuni directe	Predarea directă personalizată este foarte eficientă.	Baza de cunoștințe a IA este neuniformă, ceea ce prezintă un risc serios de halucinație.
ANTRENOR	Metacunoaștere	Oportunitățile de reflecție și adaptare pot îmbunătăți rezultatele învățării.	Tonul sau stilul antrenorului poate să nu fie potrivit pentru fiecare elev, ceea ce ar putea duce la sfaturi incorecte
MEMBRU AL ECHIPEI	Îmbunătățește munca în echipă	Oferă perspective alternative pentru a ajuta grupurile să lucreze mai bine.	Confuzie și greșeli. Conflictele de personalitate cu alți membri ai echipei.
ELEV	Primește explicații	Predarea este o tehnică puternică de învățare.	Beneficiile predării ar putea fi deraiate de halucinații și dispute.
SIMULATOR INSTRUMENT	Simulează scenarii	Practicarea și aplicarea cunoștințelor încurajează transferul de competențe.	Precizia nu este adecvată.
	Îndeplinește o sarcină	Ajută elevii să obțină mai mult în mai puțin timp.	Externalizarea gândirii în detrimentul realizării activității.

AI as Simulator: Prompt

I want to practice my knowledge of [concept]. You'll play [the role(s) in a specific situation].I'll play [student's role]. The goal is to practice [concept and a given situation]. Create a scenario in which I can practice [applying my skill in a situation]. I should have to [encounter specific problems, and make a consequential decision]. Give me dilemmas or problems [during the specific scenario]. After 4 interactions, set up a consequential choice for me to make. Then wrap up by telling me how [performed in my specific scenario] and what I can do better next time. Do not play my role. Only play the [others' role]. Wait for me to respond.



ROLE AND GOAL

In this prompt, we tell AI who it is, how it should behave, and what it will create for students, setting up the AI to act as a scenario creator.

STEP BY STEP INSTRUCTIONS

We are orchestrating the interaction with specific guidelines so that the AI produces a scenario and a choice.

PEDAGOGY

The goal of the exercise is for students to apply what they know to a new scenario. The AI can also give students feedback, but that feedback should be carefully evaluated.

CONSTRAINTS

This helps prevent the AI from acting in unexpected ways.

Vreau să-mi exerseze cunoștințele pe [temă].

Veți juca [rolul (rolurile) într-o situație specifică].

Voi interpreta [rolul (rolurile) studentului]. Scopul este să exerseze pe [temă și o situație specifică].

Creați un scenariu în care să pot exersa [aplicând abilitățile mele într-o situație]. Trebuie să [întâmpin probleme specifice și să iau o decizie în consecință].

Oferă-mi dileme sau probleme [în timpul scenariului specific]. După patru schimburi, propune-mi o alegere pe care să o fac.

Nu-mi juca rolul. Doar joacă [rolul altora]. Așteaptă să răspund.

Apoi, încheiați spunându-mi cum [am avut performanțe în scenariul meu specific] și ce pot face mai bine data viitoare.



Digital Literate



Finanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană și nici Agenției Naționale nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Numărul proiectului 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

03

Acum e rândul tău!

Writing with chatbots



Digital Literate

TIP DE ACTIVITATE

Specificați cu **aldine** ce tip de activitate doriți să efectueze AI:

- Mentor
- Tutore
- Antrenor
- Leader
- Elev
- Simulare

2) PROIECTAREA PROMPTURILOR

Urmați instrucțiunile pentru a construi promptul.

Rol și obiective [roșu]

Instrucțiuni pas cu pas [albastru]

2) PROIECTAREA PROMPTURILOR

Urmați instrucțiunile pentru a construi promptul.

Beneficii pedagogice [albastru]

Limite [mov]

Personalizare [verde]

3) GENERAȚI ACTIVITATEA

Luați promptul pe care l-ați construit, lipiți-l pe instrumentul ales::

- ChatGPT
- Gemini
- Perplexity
- Bing AI

Discutați cu instrumentul până când obțineți rezultatul dorit.

Apoi copiați/lipiți linkul în conversația de mai jos.

Sau faceți o captură de ecran și inserați imaginile în slide-urile următoare.

4) EXPLICAȚI RISCURILE

Ce riscuri poate genera această activitate?

Halucinații

Prejudecăți/Părtinire

Intimitate

Educaționale

TITLU

Slide gol, îl puteți copia și folosi pentru a crea alte activități.



Digital Literate