



Digital Literate



Finansuoja  
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga. Projekto numeris 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

---

2 VEIKLA

# Dirbtinė pamoka

---

Writing with chatbots



Digital Literate

---

01

# Instrukcijos

---

Writing with chatbots



Digital Literate



## TIKSLAI

Tikslas – sukurti vidutinio lygio užduotį, kurią būtų galima atlikti pasitelkus dirbtinio intelekto priemones.



## LAIKAS

Užduotis truks 90 minučių, iš kurių 60 minučių bus skirta darbui grupėse, o 30 minučių – dalinimuisi bendrai.



## KAIP

Darbas grupėse



## INSTRUMENTAI

Galite naudotis:

- ChatGPT
- Gemini
- Grok
- "Bing" dirbtiniu intelektu



Digital Literate



## INSTRUKCIJOS

- 1) Pasirinkite dirbtinio intelekto programėlę
- 2) Sukurkite mokiniams skirtas gaires, kuriose būtų nurodyta su šia veikla susijusi rizika.

Šiame dokumente pateikiami keli pavyzdžiai.



Digital Literate



Finansuoja  
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis.  
Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra  
tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi  
Europos Sąjungos ar Nacionalinės  
agentūros nuomonę. Nei Europos Sąjunga,  
nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma  
už juos atsakinga. Projekto numeris 2023-1-  
LT01-KA220-SCH-000156644

---

02

# 7 būdai, kaip naudoti dirbtinį intelektą klasėje

---

Writing with chatbots

| ROLĖ           | FUNKCIJA                   | PEDAGOGINĖ NAUDA                                                                                         | PEDAGOGINĖ RIZIKA                                                                                                   |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MENTORIUS      | Grįžtamojo ryšio teikimas  | Dažnas grįžtamasis ryšys pagerina mokymosi rezultatus. Jis naudingas, net jei nesilaikote visų patarimų. | Kritiškai vertinkite atsiliepimus, ypač jei juose yra klaidų.                                                       |
| MOKYTOJAS      | Užduočių kūrimas           | Individualizuotas tiesioginis mokymas yra labai veiksmingas.                                             | Dirbtinio intelekto žinių bazė yra nevienoda, todėl kyla rimtas vadinamųjų „haliucinacijų“ pavojus.                 |
| TRENERIS       | Refleksija                 | Galimybės apmąstyti gali pagerinti mokymosi rezultatus.                                                  | Trenerio tonas ar stilius gali būti netinkamas kiekvienam mokiniui, todėl gali būti duodamas neteisingas patarimas. |
| KOMANDOS NARYS | Komandinio darbo gerinimas | Pateikite alternatyvias perspektyvas, kad grupės galėtų geriau dirbti.                                   | Sumaištis ir klaidos. Asmenybės konfliktai su kitais komandos nariais.                                              |
| STUDENTAS      | Paaiškinimų gavimas        | Kitų mokymas yra veiksmingas mokymosi metodus.                                                           | Mokymo naudą gali suardyti „haliucinacijos“ ir informacijos neatitikimai.                                           |
| FASILITATORIUS | Scenarijų modeliavimas     | Žinių praktikavimas ir taikymas skatina įgūdžių įsisavinimą.                                             | Nepakankamas tikslumas.                                                                                             |
| MOKYTOJAS      | Užduoties užbaigimas       | Gali padėti mokiniams pasiekti daugiau per trumpesnę laiką.                                              | Užduoties atlikimo kokybė.                                                                                          |

Noriu pasinaudoti savo žiniomis [tema].

Jūs atliksite [vaidmenį (-us) konkrečioje situacijoje].

Tikslas – pratinti mane prie [tema ir konkreti situacija].

Reikia sukurti scenarijų, pagal kurį galėčiau praktikuotis [taikyti savo įgūdžius tam tikroje situacijoje]. Man reikia [susidurti su konkrečiomis problemomis ir priimti atitinkamą sprendimą].

Pateikite man problemų [konkretaus scenarijaus]. Peržiūrėkite mano vertinimą.

Tada įvertinkite, kaip [man pavyko atlikti konkretų scenarijų] ir ką kitą kartą galiu padaryti geriau.

Neatlikite mano vaidmens. Tiesiog atlikite [kitų]. Palaukite, kol aš atsakysiu.



Digital Literate



Finansuoja  
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga. Projekto numeris 2023-1-LT01-KA220-SCH-000156644

---

03

# Dabar jūsų eilė!

---

Writing with chatbots



Digital Literate

## VEIKLOS RŪŠIS

**Paryškintu šriftu** nurodykite, kokio tipo veiklą norite, kad dirbtinis intelektas atliktų:

- **Mentorius**
- **Dėstytojas**
- **Treneris**
- **Grupės vadovas**
- **Studentas**
- **Fasilitatorius**

## 2) GREITAS DIZAINAS

Vadovaukitės instrukcijomis, kad sukurtumėte užklausą.

**Vaidmuo ir tikslas [raudona]**

**Žingsnis po žingsnio instrukcijos [mėlyna]**

## 2) GREITAS DIZAINAS

Vadovaukitės instrukcijomis, kad sukurtumėte užklausą.

**Pedagoginė nauda [mėlyna]**

**Ribos [violetinė]**

**Pritaikymas [žalia]**

### 3) GENERAVIMAS

Paimkite sukurtą užklausą ir įklijuokite ją į pasirinktą įrankį:

- PokalbisGPT
- Gemini
- Grok
- "Bing" dirbtinis intelektas

Bendraukite su įrankiu, kol gausite norimą rezultatą.

Tada nukopijuokite ir įklijuokite toliau pateiktą pokalbio nuorodą.  
Arba padarykite ekrano nuotrauką ir įklijuokite vaizdus į šias skaidres.

#### **4) PAAIŠKINTI RIZIKĄ**

Kokią riziką gali kelti ši veikla?

**Haliucinacijos**

**Prietarai**

**Privatumas**

**Švietimas**